

بسم الله الرحمن الرحيم

المنهج المقرر

برنامج بكالوريوس الصيدلة

كلية أقرأ للعلوم والتكنولوجيا

بسم الله الرحمن الرحيم
كلية أقرأ للعلوم والتكنولوجيا
برنامج الصيدلة

المقدمة:

بناء على توصية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتمشياً مع الإستراتيجية الشاملة، قررت كلية إقرأ إنشاء برنامج الصيدلة .

في اطار فلسفة الكلية لربط طالب الكلية وأستاذها بالمجتمع، تم وضع مقرر يتماشى مع متطلبات التطور في دراسة الصيدلة الحديثة والتي أخذت منحى الاهتمام بالمريض والمتعامل مع الدواء . ينتهج البرنامج نظام الفصول الدراسية ويقضي الطالب عشرة فصول دراسية تتكون من **198 ساعة معتمدة.**

يتم تدريس العلوم الأساسية والتطبيقية في الصيدلة مع الاهتمام أيضاً بتدريس العلوم

التالية:

- التحاليل الطبية والأحياء الجزيئية.
- الممارسات الصيدلانية.
- الإحصاء وعلوم الكمبيوتر.
- مناهج البحث العلمي.
- الصيدلة الإشعاعية.
- انتهج البرنامج نظام التدريب المهني المكثف أثناء الدراسة على الممارسات الصيدلانية Pharmacy practice بساعات معتمدة مقدرة، ويتم التدريب في المجالات المختلفة للصيدلة (صيدليات خاصة، صيدليات مستشفيات، إدارة صيدلة، ومصانع الدواء) تحت إشراف صيادلة مؤهلين في الفصول الدراسية المختلفة، والتي تؤهل الخريج لإتقان الممارسة الصيدلانية في مختلف مجالاتها بعد التخرج.
- يعتبر مشروع التخرج من أساسيات التأهيل لمنح درجة بكالوريوس الشرف في الصيدلة على أن يعالج المشروع المقدم مشكلة من مشاكل الممارسات الصيدلانية والعلمية المختلفة.

أعضاء هيئة التدريس:

في البرنامج أساتذة مؤهلون أكاديمياً في علوم الصيدلة المختلفة وبفلسفة نظام العبء الأكاديمي المتكامل والمتبع في الجامعات، يتم الاستعانة أحياناً بأساتذة كليات الصيدلة الأخرى بالسودان وأساتذة المجلس القومي للبحوث، في التدريس وتقييم المناهج والطلاب.

أهداف البرنامج:

تنقسم أهداف البرنامج إلى ثلاثة محاور رئيسية وهي:

أ.التدريب.

ب.البحث العلمي.

ج.الخدمات.

أ. التدريب:

اتفق على أنه بنهاية المقرر الذي يمتد على عشرة فصول دراسية (مدة كل منها خمسة عشر أسبوعاً) أن يكون الخريج قادراً على:

- تحضير الوصفات الدوائية.
- تحضير المستحضرات المعقمة.
- صرف الدواء على حسب الأسس العلمية والقانونية التي تحكم تداول الدواء .
- اختبار جودة الأدوية والمستحضرات الطبية حسب المواصفات الواردة في دساتير الأدوية.
- المشاركة الفاعلة في الفريق الصحي وذلك بإعطاء المعلومات والنصح في تحديد الأدوية العلاجية والوقائية.
- تحديد الأدوية المطلوبة على حسب الحاجة الخاصة بالمؤسسات العلاجية، المستشفيات التعليمية، الخاصة الريفية والميدانية والوحدات الصحية الأخرى...
- طلب الأدوية بالمواصفات العالمية حسب ما جاء في دساتير الأدوية، طرق ترحيلها، تخزينها وصرفها.
- مراقبة وتطبيق قانون الصيدلة والسموم.
- إدارة المؤسسات الصيدلانية والدوائية.
- إبداء النصح الخاص بالمبيدات والسُميات فيما يختص بالتعامل معها ومعرفة سُمياتها وآثارها الضارة بما في ذلك الترياق المضاد لتلك السموم.
- إجراء البحوث في مجال الدواء خاصة ذلك المستخلص من الأعشاب الطبية.
- إدارة وتصميم مصانع الأدوية.
- مواصلة تعليمية بعد التخرج وذلك باطلاعه على المعلومات الجديدة في مجال الصيدلة.

- مراعاة أخلاقيات المهنة والقيم الإسلامية والإنسانية والأعراف في ممارسة العمل الصيدلي.
- معرفة المشاكل الصحية الشائعة التركيز على سبب المرض والمضاعفات، الأعراض السريرية وتأثير الأدوية على هذه التفاعلات داخل جسم الإنسان.
- إجراء التحاليل الطبية والاستفادة من نتائجها في فهم الأعراض الصحية الناجمة.
- إدارة الأدوية التي تصرف من غير وصفة طبية بكفاءة تامة مراعيًا القوانين والأخلاقيات التي تحكمها.
- التعامل مع المرضى وذويهم والكوادر الطبية بالسلوك الحضاري الذي يراعي النواحي الإنسانية.
- الدراية بتاريخ وتطور مهنة الصيدلة وخاصة عند العرب وفي السودان.
- الدراية الكاملة بالأدوية المستعملة فعلاً في العلاج.
- الدراية الكاملة بالأدوية المستعملة للأطفال والحوامل وكبار السن ومعرفة تأثيراتها على تلك القطاعات.
- الدراية الكاملة بعلوم الإحصاء والكمبيوتر ذات الصلة بعلوم الصيدلة.

ب. البحث العلمي:

يكون البرنامج رمز بحثي في مجال الدواء خاصة ذلك المرتبط بالواقع وحاجة البلاد للمساعدة في الاستفادة من الإرث الشعبي والأعشاب الطبية في العلاج وتطويره بالإضافة إلى دور الكلية المتوقع في مجال المعلومات الدوائية وذلك بإنشاء مركز للمعلومات الدوائية ومعامل للبحوث في شتى مجالات علوم الصيدلة وتطبيقاتها للاستفادة منها وعكسها للكوادر الطبية والمجتمع.

ج. الخدمات:

ينشئ البرنامج وحدات تصنيع مصغرة تكون قادرة على تلبية احتياجات المجتمع المحلي وذلك بإنتاج بعض الأدوية بالإضافة إلى عملها في تدريب الطلاب.

السمات الأساسية للمنهج:

- المنهج يحتوي على بعض المواد غير التقليدية مثل:
 - تدريس العلوم السريرية ويكون في شكل جولات سريرية بالمستشفى شبيهة بالجولات السريرية التي يقوم بها طلاب الطب.
 - دراسة متكاملة تحوي مختلف التحاليل الطبية.
 - دراسة متكاملة عن السموم والبيئة والأدوية المشعة وأدوية السرطان.

- الإدارة العامة – إدارة الأدوية.
- الإحصاء والكمبيوتر.
- علوم مهارات الاتصال.
- يحتوي المنهج على ثلاث مقررات صيفية (شهر لكل) يأتي بعد الفصول الدراسية السادس، الثامن، التاسع وسوف يعمل الطالب خلالها في الصيدليات الخاصة، صيدلية المستشفى، مخازن الأدوية ومصانع الأدوية بالتتابع.
- الأطروحة أو مشروع التخرج تعتبر من متطلبات التخرج في الفصلين التاسع والعاشر، ولتكسب الطالب المهارات البحثية.

نظم المنهج:

هذا المنهج يعتمد على النظم الآتية:

نظام الساعات المعتمدة **Credit Hours System** والذي يتضمن النظم المختلفة

الآتية:

Active Learning	● نظام التعليم النشط
Auto and Self Learning	● نظام التعليم الذاتي
Modular-integrated system	● نظام الوحدات والتنسيق
Problem-Solving System	● نظام المسائل والحلول
Audio-Visual Aids	● الاستعمال المكثف للوسائل التعليمية
Continuous Assessment	● نظام التقويم المستمر
Stimulating Student Creativity	● استثارة القدرات الإبداعية
Continuous Training	● التدريب الميداني المتواصل

الوسائل:-

Lectures	● محاضرات
Practicals	● برامج عملية
Tutorial	● حلقات نقاش خاصة
Seminar	● حلقات دراسية
Field visit	● زيارات ميدانية
Field Training	● تدريب ميداني
Reports and Dissertation	● ملخصات وتقارير

Research Projects

• مشاريع بحثية

Computer and Internet

• حاسوب وإنترنت

التدريب الميداني FIELD TRAINING:

أ. مواقع التدريب:

- صيدليات المجتمع.
- صيدليات المستشفيات.
- شركات استيراد وتوزيع الدواء.
- الإمدادات الطبية.
- معامل الرقابة الدوائية.
- مراكز الأبحاث الصيدلانية.
- معامل التحاليل الطبية.
- تدريب في مصانع الدواء.

ب. خصائص التدريب الميداني:

- جزء أصيل من المنهج الدراسي.
- تتم متابعته بواسطة أعضاء هيئة التدريس.
- تحسب عليه درجات في التقدير النهائي للفصول الدراسية المعنية.

تقويم المنهج:

يقوم المنهج الدراسي ببرنامج الصيدلة على نظام الساعات المعتمدة في عشرة فصول دراسية طول كل منها 15 أسبوعاً يتلقى الطالب فيها دراسات نظرية وعملية وحلقات نقاش تتخللها فترات تدريبية كما يتم التقييم على حسب النظام المعمول به بجامعة الجزيرة كما تنص عليها لوائح الامتحانات.

يتم إجراء التدريب على ثلاث فترات موزعة بعد الفصل الدراسي السادس والثامن والتاسع مدته شهر لكل.

تتم معاملة التدريب مثل بقية المواد فيما يختص بالتقييم ويسلم فيه الطالب تقرير بعد انقضاء فترة التدريب.

كما يعتبر مشروع التخرج سمة للبرنامج بحيث أفردت له فصلين دراسيين في أثني عشرة ساعة معتمدة، نظراً للأهمية التي يعول عليها اكتساب الطالب المهارات البحثية المطلوبة.

يتم إدخال الدراسات الاسلامية اللغة العربية واللغة الإنجليزية كمتطلبات الجامعة في الفصول الدراسية الأولى.

التقييم:

وتحسب الدرجات النهائية لكل فصل كالاتي:

- العملي وحلقات النقاش 15%
- امتحان نصف الفصل (ورقة في ساعتين) 15%
- امتحان نهاية الفصل (ورقة في ثلاث ساعات) 70%

مشاريع التخرج Project:

يقوم الطالب بإعداد مشروع للتخرج يبدأ في الفصل الدراسي التاسع وينتهي في الفصل الدراسي العاشر، ويتم اختيار موضوع البحث وفقاً للمواضيع أدناه:

Elective Courses:

- Analytical principles.
- Physical chemistry.
- Bioavailability and clinical pharmacokinetics.
- Drug and poison informations.
- Basic concepts in drug development.

- Clinical analysis.
- The chemistry of drug active substances.
- The manufacture & drug development.
- Cosmetics and dermatological preparations.
- Poisonous plant and natural toxins.
- Sudanese medicinal plants used in folk medicine.
- Pre formulation and quality assurance.
- Separation and chromatographic techniques in drug analysis.
- Environmental toxicology.
- Applied pharmacy.
- Hospital pharmacy management.
- Chemistry of elements.
- Community pharmacy management.
- Safety of drug usage, adverse effects interactions and risks.
- Pharmaceutical dosage forms and modern therapeutic system.
- Structure elucidations in drugs.
- Radio pharmacy.
- Applied pharmacology.
- Instrumentation.
- Pharmacoepidemiology.